Total No. of Questions - 9] [Total Pages : 4

(2129)

7953

2019

B.Ed. Ist Semester Examination

CHILDHOOD AND DEVELOPMENT YEARS

Paper–I

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Attempt *five* questions in all. Select *one* question each from section B, C, D and E. Question No. 1 (Section-A) is compulsory. answer to short answer type questions should be given in about 100 words each. All questions carry equal marks.

नोट : कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। खण्ड-ब, स, द तथा य से **एक-एक** प्रश्न का चयन कीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तर वाले प्रश्न के उत्तर 100 शब्दों में दीजिए। सभी प्रश्न समान अंक धारण करते हैं।

SECTION–A

(खण्ड-अ)

1. (a) What is maturation ? Explain. 2

(b) Write importance of heredity and environment to a teacher. 2

(c) Define 'slow learners'. 2

(d) Write main characteristics of a creative child. 2

(e) Which stage of development is formed as the stage of 'storm and stress' ? Why ? 2

(f) What do you understand by social development ? 2

(g) How would you adjust a maladjust student in school ? 2

(h) How does family environment affect cognitive development of a child ? Argue. 2

(क) परिपक्वता क्या है? व्याख्या कीजिए।

(ख) शिक्षक के लिए वंशानुक्रम एवं वातावरण का महत्व लिखिए।

(ग) 'मंद गति से सीखने वाला' को परिभाषित कीजिए।

(घ) एक सृजनात्मक बालक की मुख्य विशेषताएं लिखिए।

(ङ) विकास की कौन-सी अवस्था को तनाव व तूफान की अवस्था कहा जाता है? क्यों?

(च) सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं?

(छ) आप असमायोजित विद्यार्थी को विद्यालय में समायोजित कैसे करेंगे?

(ज) संज्ञानात्मक विकास को परिवार का वातावरण कैसे प्रभावित करता है? तर्क दीजिए।

SECTION–B

(खण्ड-ब)

2. Define educational psychology. Why knowledge of educational psychology is needed to a teacher ? Analyze in detail. (6+10=16)

शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। एक शिक्षक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक क्यों है? विस्तृत विश्लेषण कीजिए।

3. Define the term 'growth and development'. Write principles of growth and development. (4+4+8=16)

पद 'वृद्धि एवं विकास' को परिभाषित कीजिए। वृद्धि एवं विकास के सिद्धान्त लिखिए।

SECTION–C

(खण्ड-स)

4. Explain various dimensions of individual differences in detail. 16

व्यक्तिगत भिन्नताओं की विभिन्न विमाओं की विस्तृत व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

5. Who is a gifted child ? How would you identify gifted students ? Write role of teacher in this context. (4+5+7=16)

प्रतिभाशाली बालक कौन होते हैं? प्रतिभाशाली बालकों की पहचान कैसे करेंगे। इस संदर्भ में शिक्षक की भूमिका लिखिए।

SECTION–D

(खण्ड-द)

6. What is morality ? Explain Kohlberg theory of moral development. (4+12=16)

नैतिकता क्या है? कोहल्बर्ग के नैतिकता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

7. When would we say that A student is emotionally developed during adolescence period. 16

हम कब कहेंगे कि एक विद्यार्थी किशोरावस्था के दौरान संवेगात्मक रूप से विकसित है।

SECTION–E

(खण्ड-य)

8. Describe the Piaget's theory of Cognitive Development. 16

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

9. Define Personality. Explain Freud's Psycho-Analytic theory of Personality. (6+10=16)

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। फ्रॉयड के व्यक्तित्व के मनोविश्लेषण सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।